



Canadian History of Education Association / Association canadienne d'histoire de l'éducation

CHEA 19th Biennial Conference / ACHÉ 19ème Conférence Biennal

<http://www.ache-chea.ca/english.html>

Appel de propositions

Quand: du 27 au 30 octobre 2016

Lieu: Waterloo, Ontario

(Delta Waterloo, 110 Erb St.)

Enseigner la nation?: histoire de l'éducation et la politique de commémoration

Nous vivons dans une ère de commémoration. Le Canada a dépensé des millions pour marquer les bicentenaires de la guerre de 1812 et la naissance du tout premier ministre Sir John A. Macdonald. En 2017, plus d'argent sera dépensé pour célébrer le 150e anniversaire de la Confédération. Beaucoup ont honoré le 70e anniversaire de la fin la Seconde Guerre mondiale ainsi que la création de l'Organisation des Nations Unies. En 2018, on soulignera la fin de la Première Guerre mondiale et l'adoption du droit de vote limité pour les femmes. Ces projets commémoratifs visent à enseigner aux citoyens le sens de la nation à l'aide de moyens spécifiques qui servent à renforcer le soutien envers les institutions militaires et politiques. Bien qu'il n'y ait un fort lien entre pédagogie et politique de commémoration, les États-nations considèrent rarement l'éducation digne de souvenirs. Cette conférence traite de la façon dont l'histoire de l'éducation et l'enseignement de l'histoire s'entremêlent dans le processus de commémoration.

The Canadian History of Education Association / L'Association canadienne d'histoire de l'éducation rassemble des étudiants, des éducateurs, des formateurs de maîtres, des

universitaires et des chercheurs communautaires pour étudier le passé de l'éducation à partir de perspectives interdisciplinaires. CHEA/ACHÉ définit largement l'histoire de l'éducation en incluant, mais sans s'y limiter, des cadres formels et informels pour l'enseignement et l'apprentissage (par exemple, des programmes d'études, de la pédagogie, des groupes de discussions). Ceci inclut également les approches sociales et culturelles en éducation (allant des organisations religieuses aux groupes artistiques), l'étude du développement des enfants et des jeunes (par exemple, les clubs de jeunes, la culture populaire) ainsi que de l'administration et de la gouvernance de l'école (comme des biographies de leaders ou de l'analyse de documents politiques).

Pour la 19e rencontre biennale de CHEA / ACHÉ, les communications seront évaluées par des pairs. Nous sollicitons des propositions qui traitent de la thématique : Enseigner à la nation?: Histoires d'éducation et politique de commémoration. Les propositions peuvent porter sur l'histoire de l'éducation relative à la mémoire nationale, contre-commémorative, la conscience historique et la connaissance du public. On peut aussi aborder d'autres sujets par

exemple:

- Pourquoi la connaissance de l'histoire de l'éducation est-elle importante pour la population? Pourquoi devons-nous connaître les pratiques et politiques éducatives du passé? Pourquoi l'histoire de l'éducation mérite-t-elle d'être abordée et / ou célébrée?
- Comment l'histoire de l'éducation, comme un champ d'études, s'inscrit-elle dans les souvenirs nationaux habituellement marqués par l'histoire militaire et politique? Comment les histoires actuelles de l'enseignement peuvent-elles faire partie des pratiques commémoratives de la nation?
- Qui est inclus et exclu de la « nation » et de l'histoire de l'éducation et pourquoi ? Qui peut définir les critères de citoyenneté et d'appartenance nationale ? Qu'est-ce que l'histoire de l'éducation doit relater afin de modifier les pratiques commémoratives actuelles ou la connaissance du public?
- Comment la connaissance de sujets embarrassants du passé éducatif peut-elle éclairer les choix politiques d'aujourd'hui? Comment l'histoire de l'éducation aide-t-elle à contester une mémoire aseptisée? Quelle est la relation entre l'histoire de l'éducation, l'enseignement de l'histoire et de la réconciliation au Canada et dans le monde?
- Comment les historiens de l'éducation partagent-ils leurs connaissances? Comment est l'histoire de l'éducation fait-elle partie de l'ensemble de l'histoire publique? Où sont les historiens et les communautés qui partagent l'expertise pour construire des écrits historiques sur l'éducation?

- Qu'est-ce que les étudiants et le public comprennent du passé éducatif? Comment l'histoire de l'éducation a-t-elle été construite et interprétée pour informer le public? Comment fonctionne la mémoire de la communauté en rapport à la scolarisation, aux enfants, à l'apprentissage, aux programmes et à l'enseignement d'une nation ou des nations?

CHEA / ACHÉ accepte les propositions sur tous les sujets liés à l'histoire de l'éducation largement définie et de portée internationale. Nous sommes particulièrement heureux d'accueillir les étudiants diplômés et les nouveaux chercheurs intéressés par notre Association.

Modalités de soumission

Nous accueillons les propositions de présentation individuelle et de tables rondes. Prière de suivre le lien pour la soumission d'une proposition à <https://uwaterloo.ca/renison/canadian-history-education-association-association>. Vous devrez remplir un formulaire (y compris la sélection soumission individuelle ou papier), puis joindre un résumé et un ou des curriculum(s) vitae d'une page en un seul document.

Pour les propositions de présentation individuelle, prière de suivre le lien et fournir les renseignements demandés.

- Nom de l'auteur ou des auteurs ;
- Affiliation (s) institutionnelle (s) (le cas échéant) ;
- Adresse postale et adresse électronique;
- 5 mots-clés pour la présentation ;
- Les informations ci-dessus seront fournies dans un formulaire sur le site.
- Un résumé de 250 mots qui comprend le sujet, l'approche, la conclusion et la pertinence du sujet ;

- Une page (max.) Curriculum vitae (pour chaque auteur) avec les publications récentes et / ou des activités de recherche (avec une répétition du nom, la position et le contact courriel);
- Les informations ci-dessus doivent être fournies dans un document Word ou PDF, enregistré sous le nom de la conférence et le nom de l'auteur correspondant (par exemple CHEAACHE 2016 - nom de famille). Vous devrez joindre ces informations (cliquez sur Parcourir) à partir du fichier enregistré sur votre ordinateur.
- Les informations ci-dessus doivent être fournies dans un document Word ou PDF, enregistré sous le nom de la conférence et le nom de l'auteur correspondant (par exemple CHEAACHE 2016 - nom de famille). Vous devrez joindre ces informations (cliquez sur Parcourir) à partir du fichier enregistré sur votre ordinateur.

Pour les propositions de présentation de tables rondes (3-4 personnes), prière de suivre le même lien et fournir :

- Nom de l'auteur ou des auteurs ;
- Affiliation institutionnelle de l'auteur répondant (le cas échéant) ;
- Adresse postale et adresse électronique de l'auteur répondant ;
- 5 mots-clés pour l'affiche ;
- Les informations ci-dessus seront fournies dans un formulaire sur le site.
- Un résumé de 100 mots du thème de la table ronde ;
- Un résumé de 250 mots pour chacun des panélistes (pas moins de 3 et pas plus de 4 panélistes) qui comprend le sujet, l'approche, la conclusion et la pertinence du sujet et le lien avec la table ronde ;
- Une page (max.) Curriculum vitae (pour chaque auteur) avec les publications récentes et / ou des activités de recherche (avec le nom, la position et courriel pour chaque panéliste) ;

Session Extraordinaire

CHEA / ACHÉ sollicite également des contributions pour une session extraordinaire de l'atelier qui aura lieu le dimanche 30 octobre. Cette session extraordinaire présentera des projets communautaires en l'histoire de l'éducation. Les présentations proposées exposeront la recherche faite avec des groupes communautaires pour les aider à construire leur histoire de l'éducation. La session sera l'occasion pour les participants de discuter des considérations éthiques et méthodologiques de cette recherche collaborative. Bien que non requis, nous voudrions encourager les présentations qui sont faites conjointement par un chercheur de la communauté et chercheur universitaire. Si vous souhaitez être considérés pour la session extraordinaire, s'il vous plaît suivre le processus de soumission décrite ci-dessus, mais d'indiquer la session extraordinaire (en caractères gras) en en-tête de votre résumé.

Date limite de soumission

Les soumissions devront être complétées en ligne plus tard le 15 mars 2016 avant minuit.

Information Supplémentaire

Vous recevrez un courriel confirmant la réception de votre soumission. Toute information fournie sera utilisée uniquement pour vous contacter au sujet de la conférence CHEA / ACHÉ 2016 et ne sera pas partagée ou utilisée à d'autres fins. Si vous rencontrez un problème avec le formulaire

prière d'envoyer un courriel à l'administrateur (via le lien avec le formulaire web). D'autres demandes de renseignements peuvent être adressées à la présidente CHEA / ACHÉ, Kristina Llewellyn, au kristina.llewellyn@uwaterloo.ca.

Pour le programme complet et les mises à jour régulières de la conférence, visitez l'onglet de la prochaine conférence sur le site Web CHEA / ACHÉ au <http://www.ache-chea.ca/french.html>. Veuillez noter également qu'un abonnement de deux ans avec CHEA / ACHE est automatique avec l'inscription à la conférence. Les inscriptions à la conférence commenceront après l'acceptation des soumissions envoyée par courriel en avril/mai (selon un tarif variant de 150 \$ pour les étudiants des cycles supérieurs à 250 \$ pour les salariés complets). Si vous souhaitez être ajouté à la liste des membres CHEA / ACHÉ pour les communiqués périodiques, mises à jour avant la date d'enregistrement de la conférence (et que vous ne recevez pas déjà les courriels de CHEA / ACHÉ), envoyer un message à la Kristina Llewellyn Présidente, kristina.llewellyn@uwaterloo.ca indiquant dans la case « objet » du courriel : AJOUTER À CHEA / ACHÉ LISTE.